

rescue



PROJECT NO.

2022-1-AT01-KA220-YOU-000086418



**Co-funded by
the European Union**

Piattaforma E-learning Raccolta delle attività

Project No. 2022-1-AT01-KA220-YOU-000086418

Indice dei contenuti

Indice dei contenuti	3
Attività Modulo 1	4
Attività Modulo 2	6
Attività Modulo 3	9
Attività Modulo 4	12
Attività Modulo 5	15
Attività Modulo 6	17
Attività Modulo 7	20

Attività Modulo 1

Titolo del modulo	Modulo 1: Storia della plastica		
Titolo dell'attività	La spazzatura della pausa pranzo		
Codice attività	A1.1	Durata dell'attività (in minuti)	20
Obiettivo dell'attività	<ul style="list-style-type: none"> stimolare la consapevolezza ambientale valutare il proprio comportamento nei confronti dell'uso delle materie plastiche 		
Materiali necessari per l'attività	Penna, tabella in allegato		
Istruzioni passo dopo passo	Dopo aver consumato tutti i pasti in un giorno, riflettete su voi stessi: quali rifiuti sono rimasti? Contate e segnate i diversi tipi di rifiuti che avete prodotto a colazione, a pranzo, a cena ecc., sulla tabella (vedi: allegato A1.1).		

Allegato A1.1

Tipo di rifiuti	Importo
Carta	
Plastica	
Metallo	
Vetro	

Altro (cosa?)	
---------------	--

Titolo del modulo	Modulo 1: Storia della plastica		
Titolo dell'attività	Collage di plastica		
Codice attività	A1.2	Durata dell'attività (in minuti)	60
Obiettivo dell'attività	<ul style="list-style-type: none"> stimolare la consapevolezza ambientale 		
Materiali necessari per l'attività	Rifiuti di plastica, riviste, immagini, articoli di cancelleria		
Istruzioni passo dopo passo	<p>Create il vostro collage utilizzando rifiuti di plastica, ritagli di riviste o foto. Potete condividere le vostre creazioni artistiche utilizzando i nostri social network FB e IG e aggiungendo il tag <i>#RescueProjectEU</i>.</p> <p>Alcune ispirazioni per la preparazione del vostro collage si trovano qui: fonte 1, fonte 2.</p>		

Attività Modulo 2

Titolo del modulo	Modulo 2: Effetti dell'uso della plastica sulla salute umana		
Titolo dell'attività	Campagna "No alla plastica"		
Codice attività	A2.1	Durata dell'attività (in minuti)	120 minuti
Obiettivo dell'attività	L'obiettivo di questa attività è sensibilizzare i partecipanti sugli effetti nocivi dell'uso della plastica sulla salute umana. Attraverso la ricerca e la collaborazione, i partecipanti esploreranno l'impatto delle microplastiche sulla salute umana e utilizzeranno le loro scoperte per progettare una breve campagna di sensibilizzazione per la loro comunità locale.		
Materiali necessari per l'attività	<ul style="list-style-type: none"> • Personal computer/tablet/smartphone e libri, riviste e opuscoli pertinenti. 		
Istruzioni passo-passo	<ol style="list-style-type: none"> 1) Formate piccoli gruppi di partecipanti. 2) Condividete il materiale disponibile con i gruppi e date loro accesso a dispositivi elettronici per la ricerca. 3) Per sessanta minuti i partecipanti sono invitati a scoprire l'effetto/impatto delle microplastiche sulla salute umana. 4) Dopo la ricerca, i partecipanti progetteranno infografiche, adesivi e poster in gruppi, utilizzando strumenti online per la progettazione di infografiche (come Canva). 5) Le infografiche progettate saranno stampate e distribuite alla comunità locale (scuole, negozi, mercati, ecc.). 6) Non dimenticate di condividere l'attività e i risultati sui social media utilizzando gli hashtag pertinenti (#reduceplastics, #noplactic, #campaign). 		

Titolo del modulo	Modulo 2: Effetti dell'uso della plastica sulla salute umana		
Titolo dell'attività	Esperimento: Sostanze chimiche tossiche nel nostro cibo		
Codice attività	A2.2	Durata dell'attività (in minuti)	60 minuti
Obiettivo dell'attività	Dimostrare il potenziale di contaminazione delle sostanze chimiche tossiche contenute nelle materie plastiche in alimenti e bevande; promuovere la consapevolezza e l'azione per ridurre l'uso della plastica.		
Materiali necessari per l'attività	<ul style="list-style-type: none"> • Due bicchieri di plastica trasparente • Un pennarello • Un contenitore di aceto • Un contenitore d'acqua • Un cucchiaio di plastica • Alternative non plastiche per la conservazione di alimenti e bevande, come contenitori in vetro o acciaio inossidabile. 		
Istruzioni passo dopo passo	<ol style="list-style-type: none"> 1) Etichettate un bicchiere "Plastica" e l'altro "Non Plastica" con il pennarello. 2) Riempite ogni bicchiere con aceto (che può simulare un cibo o una bevanda acida) o con acqua. 3) Immergete il cucchiaio di plastica nel bicchiere "Plastica" e lasciatelo dentro per alcuni minuti. 4) Rimuovete il cucchiaio e osservate eventuali cambiamenti nel colore o nella limpidezza del liquido nel bicchiere di plastica. 5) Discutete con i partecipanti della possibilità che le sostanze chimiche tossiche contenute nella plastica si depositino nel tempo negli alimenti o nelle bevande, soprattutto se riscaldate o esposte a sostanze acide. 6) Ripetete l'esperimento utilizzando un contenitore non di plastica, come il vetro o l'acciaio inossidabile e confrontate i risultati. 7) Discutete con i partecipanti degli effetti di questi elementi tossici sulla salute umana. 		

8) Presentate gli effetti della plastica sull'uomo utilizzando le informazioni pertinenti del presente modulo.

Attività Modulo 3

Titolo del modulo	Modulo 3: Effetti dell'uso della plastica sulla vita marina		
Titolo dell'attività	Pulizia della spiaggia		
Codice attività	A1.1	Durata dell'attività (in minuti)	60-120 minuti
Obiettivo dell'attività	L'attività "Beach Cleanup Challenge" mira a educare e sensibilizzare i giovani sull'impatto dell'inquinamento da plastica sulla vita marina. Partecipando attivamente alla pulizia, i partecipanti possono rendersi conto della quantità di rifiuti di plastica che si accumula sulle spiagge e degli effetti negativi che ha sull'ambiente.		
Materiali necessari per l'attività	<ul style="list-style-type: none"> • Guanti • Sacchi per la spazzatura • Bottiglia d'acqua riutilizzabile 		
Istruzioni passo-passo	<ol style="list-style-type: none"> 1) Scegliete una spiaggia locale che ha bisogno di una pulizia. 2) Riunite un gruppo di giovani per partecipare alla pulizia. 3) Fornite a ogni partecipante guanti e sacchi per la spazzatura. 4) Spiegate l'importanza di smaltire correttamente i rifiuti di plastica e l'impatto che hanno sulla vita marina utilizzando le informazioni fornite in questo modulo. 5) Raccogliete e smaltite correttamente i rifiuti trovati sulla spiaggia da tutti i partecipanti. 6) Potete scattare una foto di gruppo al termine della pulizia e condividerla sui social media con l'hashtag #beachcleanupchallenge per sensibilizzare l'opinione pubblica sul problema e su questa iniziativa. 		

Titolo del modulo	Modulo 3: Effetti dell'uso della plastica sulla vita marina		
Titolo dell'attività	Dire no alla plastica		
Codice attività	A1.1	Durata dell'attività (in minuti)	Una settimana
Obiettivo dell'attività	L'attività mira a educare i giovani sull'inquinamento marino da plastica e a incoraggiarli ad agire contro l'uso della plastica per proteggere gli oceani. I partecipanti registreranno il loro utilizzo di plastica per capire i modelli di consumo della plastica. Inoltre, attraverso un esperimento, capiranno l'impatto della plastica sull'ambiente marino e faranno un brainstorming sui modi per ridurre la plastica nella loro vita quotidiana. Inoltre, attraverso questa attività, svilupperanno le loro capacità di collaborazione.		
Materiali necessari per l'attività	<ul style="list-style-type: none"> • Foglio di lavoro "Traccia il tuo utilizzo di plastica" • Plastica monouso, come cannucce, contenitori per alimenti, palloncini, sacchetti di plastica, ecc. • 2 contenitori pieni d'acqua • Fogli di carta • Penne colorate 		
Istruzioni passo-passo	<ol style="list-style-type: none"> 1) Formate piccoli gruppi (3-4 partecipanti per gruppo). 2) Fornite ai partecipanti un foglio di carta e chiedete di fare un brainstorming sul ruolo che la plastica svolge nella loro vita. 3) Per una settimana devono tenere traccia dell'uso della plastica compilando il foglio di lavoro "Traccia la tua plastica". 4) Riflettete sui modelli di consumo e discutete perché alcune plastiche monouso vengono utilizzate ed esplorate alternative ecologiche per sostituirle. (Potete prendere appunti durante la discussione). 5) Riempite d'acqua un grande contenitore e metteteci dentro alcuni oggetti di plastica monouso. Discutete sulla durata dello smaltimento, spiegate l'impatto delle microplastiche sulla vita marina utilizzando le informazioni incluse in questo modulo. 		

- 6) Riempite d'acqua il secondo contenitore e aggiungete un foglio di carta.
- 7) Lasciate da parte i due contenitori e incoraggiate i gruppi a riflettere su quanto tempo impiegano gli oggetti a decomporsi nel mare.
- 8) Fornite ai gruppi un foglio di carta e alcuni fogli colorati.
- 9) I partecipanti devono progettare un poster per promuovere la riduzione della plastica nella loro comunità locale.
- 10) Presentate i poster a tutto il gruppo e spiegate il loro significato.
- 11) Scattate una fotografia ai poster e caricatela sui social media con gli hashtag pertinenti (#reduceplastic #trackyourplastic #saveoceans #rescueproject, ecc .) e incoraggiate i partecipanti a condividere il messaggio!



Track your plastic usage



Do you want to reduce the use of plastic in your life?
 For the next week track your plastic consumption by recording how much single-use plastic you have used

	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday	Sunday
Plastic bottles							
Plastic bags							
Plastic straws							
Plastic food containers/wrappers							

Have you used any other plastic items? Write them down: _____



Attività Modulo 4

Titolo del modulo	Modulo 4: Effetti dell'uso della plastica su flora e fauna		
Titolo dell'attività	"Salviamo il pianeta"		
Codice attività	A4.1	Durata dell'attività (in minuti)	60 minuti
Obiettivo dell'attività	Non dobbiamo mai dimenticare l'ambiente e gli animali che ci circondano. Questa attività dovrebbe ispirare le persone a fare qualcosa per il nostro pianeta. Anche le piccole azioni sono importanti e possono portare a dei miglioramenti. Questa attività stimolerà la consapevolezza sull'ambiente e farà capire gli effetti e i pericoli dei rifiuti di plastica sulla flora e sulla fauna.		
Materiali necessari per l'attività	Sacco per la spazzatura, guanti, pazienza e volontà di fare qualcosa per il nostro pianeta.		
Istruzioni passo dopo passo	<p>Se volete fare qualcosa per salvare il pianeta, l'ambiente e tutti gli animali che ci circondano, potete dedicare 60 minuti della vostra giornata a raccogliere i rifiuti in un parco, vicino a un fiume/lago/mare, nel vostro quartiere. Le persone e gli animali vi ringrazieranno enormemente per la vostra azione gentile e non saranno in pericolo.</p> <p>Indossate dei guanti di stoffa per raccogliere i rifiuti (bottiglie, contenitori, lattine, sacchetti, ecc.) e raccoglieteli in un sacco della spazzatura. Successivamente, riciclate la plastica raccolta.</p>		

	Potete condividere una foto di voi stessi mentre svolgete questa attività sui nostri social network (Facebook o Instagram) aggiungendo il tag #RescueProject.
--	---

Titolo del modulo	Modulo 4: Effetti dell'uso della plastica su flora e fauna		
Titolo dell'attività	La campagna "Plastic-Free"		
Codice attività	A4.2	Durata dell'attività (in minuti)	20
Obiettivo dell'attività	La storia raccontata dei due articoli proposti per questa attività dovrebbe ispirare le persone ad agire e a fare qualcosa per salvare l'ambiente e gli animali. Entrambi gli articoli menzionano il pericolo dell'uso della plastica sugli animali e dimostrano come una piccola azione avviata da una singola persona si sia evoluta in qualcosa di più grande per salvare sia gli animali che l'ambiente, preservando così un piccolo paradiso sulla terra.		
Materiali necessari per l'attività	<p>Leggete i seguenti articoli su <i>Come una campagna senza plastica è diventata la storia di successo deil Nilgiris</i>:</p> <p>https://www.opengrowth.com/resources/how-a-plastic-free-campaign-became-nilgiris-success-story</p> <p>https://thewire.in/environment/how-a-plastic-free-campaign-became-nilgiris-success-story</p>		
Istruzioni passo dopo passo	Leggete il seguente articolo sulla "Campagna Plastic Pollution Free" lanciata per sostenere le istituzioni scolastiche nel loro percorso di riduzione dell'inquinamento da plastica e l' articolo su "Come una campagna senza plastica è diventata la storia di successo dei Nilgiris". Entrambi gli articoli si concentrano su una campagna per		

l'eliminazione della plastica a Ooty, la più famosa località collinare dell'India meridionale, lanciata da Supriya Sahu dopo aver visto come le mucche ingerivano la plastica mentre si nutrivano degli avanzi nelle discariche. Per questo motivo, Supriya ha deciso di annunciare un divieto di utilizzo della plastica in quell'area e, di conseguenza, un gruppo di volontari - noto come Brigata Verde - si è unito per controllare le persone che buttavano rifiuti per strada e che non rispettavano il divieto di utilizzo della plastica. I più colpiti dal divieto sono stati i turisti, in quanto portavano con sé enormi quantità di bicchieri, cucchiari, piatti e sacchetti di plastica usa e getta.

Riflettete sulla storia di Supriya Sahu, su come ha raggiunto il suo risultato e su cosa l'ha ispirata a farlo.

Siete d'accordo con il divieto di plastica di Supriya? Siete d'accordo con la pena prevista per la violazione del divieto di utilizzo della plastica? Fareste qualcosa di simile per risolvere questo problema? C'è qualcos'altro che fareste? Vi unireste alla Brigata Verde?

Discutete con i vostri amici delle implicazioni e dei pericoli per gli animali che ingeriscono residui di plastica.

Confrontate questa esperienza con quella descritta nell'articolo "Per onorare un elefante, i templi indiani si liberano della plastica" (risorsa didattica aggiuntiva R4.2).

Attività Modulo 5

Titolo del modulo	Modulo 5: Etichettatura dei materiali plastici		
Titolo dell'attività	Microplastica ed etichette		
Codice attività	A5.1	Durata dell'attività (in minuti)	40
Obiettivo dell'attività	<p>Finora abbiamo capito l'importanza del riciclo delle materie plastiche e come dovrebbero essere utilizzate per evitare l'inquinamento ambientale. Ma abbiamo anche capito qual è l'effetto delle microplastiche e quali sforzi si possono fare per ridurle e classificarle? Leggete e riflettete sul seguente articolo sull'etichettatura delle microplastiche nei cosmetici.</p> <p>https://www.cosmeticsdesign-asia.com/Article/2016/11/09/Greenpeace-on-microplastics-and-labelling</p>		
Materiali necessari per l'attività	Attenzione, volontà di apprendimento, un foglio di carta e una penna.		
Istruzioni passo dopo passo	<p>Dopo aver letto attentamente l'articolo, scrivete tre domande da porre al vostro compagno che dovrà poi fare lo stesso. Alla fine dell'attività riflettete sulle vostre risposte. Le risposte sono state le stesse? Condividete gli stessi pensieri? Dopodiché condividete con la classe il concetto principale delle risposte.</p> <p>Potete condividere una foto di voi stessi mentre svolgete questa attività sui nostri social network (Facebook o Instagram) aggiungendo il tag #RescueProjectEU.</p>		

Titolo del modulo	Modulo 5: Etichettatura dei materiali plastici		
Titolo dell'attività	Lo spettacolo senza plastica		
Codice attività	A5.2	Durata dell'attività (in minuti)	40
Obiettivo dell'attività	<p>Gli studenti creeranno opere d'arte incentrate sull'assenza di plastica. Utilizzeranno le arti visive, l'artigianato o l'espressione scritta come strumento educativo per mostrare come la plastica sia una minaccia per il nostro ambiente, la nostra salute e il nostro futuro, e per mostrare le alternative da utilizzare senza plastica. I risultati possono essere esposti a scuola, sui social media, come parte di una campagna per la riduzione della plastica monouso o come parte di un concorso: le possibilità sono infinite.</p>		
Materiali necessari per l'attività	Qualsiasi materiale plastico disponibile e tanta creatività!		
Istruzioni passo dopo passo	<p>Munitevi di bottiglie di plastica, fogli e qualsiasi altro materiale plastico che avete in classe o a scuola e date sfogo alla vostra immaginazione. Una volta completato, potete creare un concorso su Facebook o Instagram utilizzando il tag #RescueProjectEU.</p>		

Attività Modulo 6

Titolo del modulo	Modulo 6. Riciclare e riutilizzare i materiali plastici		
Titolo dell'attività	Raccogliere e analizzare i rifiuti in plastica e suddividerli in base ai codici di riciclaggio.		
Codice attività	A6.1	Durata dell'attività (in minuti)	<p>30 minuti di raccolta</p> <p>30 minuti: Dividere in base ai codici di riciclaggio</p> <p>20 minuti di feedback e analisi</p> <p>10 minuti per smaltire correttamente i rifiuti</p>
Obiettivo dell'attività	<p>I rifiuti in plastica vengono spesso gettati con noncuranza e rimangono in natura per decenni.</p> <p>Ai partecipanti è richiesto di pulire un'area naturale attraverso la raccolta dei rifiuti e poi di dividere i rifiuti di plastica secondo i codici di riciclo individuali.</p>		
Materiali necessari per l'attività	<ul style="list-style-type: none"> · Sacchetti per la spazzatura e guanti. · Elenco con codici di riciclo. · Contenitori per dividere la plastica. <p>In alternativa, invece di raccogliere i rifiuti, si possono portare i rifiuti di plastica da casa.</p>		
Istruzioni passo dopo passo	<p>Fase 1: Introduzione (30 minuti).</p> <p>Campagna di raccolta dei rifiuti. Trovate un luogo disseminato di rifiuti e ripulitelo dalla spazzatura gettata con noncuranza.</p> <p>In alternativa, invece di raccogliere i rifiuti, si possono portare i rifiuti di plastica da casa.</p> <p>Fase 2: Separazione dei rifiuti in base ai codici di riciclo.</p> <p>Fase 3: Feedback e analisi (50 minuti).</p> <p>Possibili domande:</p>		

	<ul style="list-style-type: none"> • Quali quantità di quale plastica sono state trovate? • Quanto è facile riciclare i rifiuti di plastica? Problemi imprevisti, ad esempio prodotti realizzati con diversi tipi di plastica. • Quali problemi sono causati da quale tipo di plastica? • Trovate alternative sostenibili per ogni utilizzo. <p>Fase 4: Implementazione (facoltativa).</p> <p>Smaltite i rifiuti in modo corretto, ad esempio in un centro di raccolta dei materiali di scarto.</p>
--	--

Titolo del modulo	Modulo 6. Riciclare e riutilizzare i materiali plastici		
Titolo dell'attività	Trasformare le confezioni di Tetra Pak in vasi per piante		
Codice attività	A6.2	Durata dell'attività (in minuti)	60 minuti
Obiettivo dell'attività	<p>Se non si può evitare la plastica, è meglio riutilizzarla. Nel 2021, oltre 78 miliardi di litri di alimenti e bevande sono stati venduti in Tetra Pak in oltre 160 Paesi del mondo.</p> <p>Esistono numerose idee su come dare una seconda vita a un Tetra Pak. Una di queste è quella di utilizzare la confezione come vaso per fiori. In questo modo si evita di dover acquistare nuovi vasi di plastica.</p> <p>https://godygo.com//21-great-ways-to-make-use-your-tetra-pak-packaging/</p>		
Materiali necessari per l'attività	Minimo 1 Tetra Pak per persona, terriccio e semi.		
Istruzioni passo dopo passo	Siate creativi e trasformate un vecchio Tetra Pak in una bellissima fioriera. Potete tagliarlo verticalmente o trasversalmente. Se non vi piace il design della confezione, potete tirare con attenzione la pellicola più esterna.		

Riempite il Tetra Pak con il terriccio e cospargete i semi all'interno, inumidite il terriccio e mettetelo in un luogo luminoso e soleggiato. Ora basta avere pazienza finché i semi non iniziano a germogliare!

Attività Modulo 7

Titolo del modulo	Modulo 7: Suggerimenti e accorgimenti per "Liberarsi dalla plastica"		
Titolo dell'attività	Se lo si vuole, è possibile liberarsi dalla plastica!		
Codice attività	A7.1	Durata dell'attività (in minuti)	20
Obiettivo dell'attività	L'obiettivo di questa attività è valutare e mettere alla prova la creatività del partecipante nel contesto del concetto di plastic-free. Indicando le alternative agli articoli in plastica, il partecipante penserà a come ridurre l'uso della plastica nel contesto della propria attività.		
Materiali necessari per l'attività	Un foglio di carta e una penna		
Istruzioni passo-passo	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pensate alle situazioni in cui utilizzate più spesso oggetti di plastica (ad esempio posate, sacchetti di plastica, ecc.). 2. Scegliete 5 esempi di questo tipo e scriveteli su un foglio di carta. 3. Poi, nei 5 punti successivi, scrivete le idee con cui potete sostituire gli oggetti di plastica utilizzati nelle situazioni sopra descritte. Siate creativi. Pensate a quali materiali o oggetti avete in casa in modo da non dover fare nuovi acquisti. 4. Cercate di trovare il maggior numero possibile di alternative di plastica nelle situazioni di vita che avete scelto. 		

Titolo del modulo	Modulo 7: Suggerimenti e accorgimenti per "Liberarsi dalla plastica"		
Titolo dell'attività	Essere l'inizio del cambiamento		
Codice attività	A7.2	Durata dell'attività (in minuti)	20
Obiettivo dell'attività	Questa attività è pensata per mettere alla prova le conoscenze acquisite dai partecipanti attraverso questo modulo, trasformandole in consigli per gli altri che possono essere messi in pratica. Attraverso questa attività, i partecipanti elaboreranno soluzioni che potranno poi mettere in pratica e condividere con i loro amici.		
Materiali necessari per l'attività	Un foglio di carta e una penna		
Istruzioni passo-passo	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pensate a come viene utilizzata la plastica nell'ambiente in cui vivete. 2. Scrivete 10 consigli che daresti a un amico che vorrebbe iniziare il suo viaggio per liberarsi dalla plastica. 3. Pensate poi a quali vostri comportamenti (basati sui consigli che avete scritto) potrebbero essere un modello per i vostri amici. 4. Scrivete anche questi esempi di comportamento. 5. Una volta completato il compito, conservate il foglio di carta con i consigli e le idee scritte in modo da poterle mettere in pratica. 		