

# rescue



**PROJECT NO.**

2022-1-AT01-KA220-YOU-000086418



**Co-funded by  
the European Union**

# Platforma e-learningowa

## Zbiór ćwiczeń i aktywności

Projekt nr 2022-1-AT01-KA220-YOU-000086418

## Spis treści

|                                    |    |
|------------------------------------|----|
| Spis treści .....                  | 3  |
| Aktywności w ramach modułu 1 ..... | 4  |
| Aktywności w ramach modułu 2 ..... | 6  |
| Aktywności w ramach modułu 3 ..... | 9  |
| Aktywności w ramach modułu 4 ..... | 15 |
| Aktywności w ramach modułu 5 ..... | 18 |
| Aktywności w ramach modułu 6 ..... | 20 |
| Aktywności w ramach modułu 7 ..... | 23 |

## Aktywności w ramach modułu 1

|  |  |  |    |
|--|--|--|----|
| <b>Tytuł modułu</b>                    | Moduł 1: Historia tworzyw sztucznych   |  |    |
| <b>Nazwa działania</b>                 | Śmieci w porze lunchu  |  |    |
| <b>Kod aktywności</b>                  | A1.1   | <b>Czas trwania działania (w minutach)</b> | 20 |
| <b>Cel aktywności</b>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• stymulować świadomość ekologiczną</li> <li>• ocena własnego zachowania w zakresie korzystania z tworzyw sztucznych</li> </ul>   |  |    |
| <b>Materiały wymagane do działania</b> | Długopis, szablon tabeli   |  |    |
| <b>Instrukcja krok po kroku</b>        | Po zjedzeniu wszystkich posiłków w ciągu jednego dnia zastanów się, jakie śmieci po sobie pozostawiłeś? Policz i zaznacz na szablonie tabeli (patrz: załącznik A1.1) różne rodzaje śmieci, które wyrzuciłeś ze śniadania, obiadu, kolacji itp. |  |    |

### Załącznik A1.1

| Rodzaj śmieci | Ilość |
|---------------|-------|
| Papier        |       |
| Plastic       |       |
| Metal         |       |
| Szkło         |       |
| Inne (jakie?) |       |

|  |   |  |    |
|--|---|--|----|
| <b>Tytuł modułu</b>                    | Moduł 1: Historia tworzyw sztucznych  |  |    |
| <b>Nazwa działania</b>                 | Plastikowy kolaż  |  |    |
| <b>Kod aktywności</b>                  | A1.2  | <b>Czas trwania działania (w minutach)</b> | 60 |
| <b>Cel aktywności</b>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• stymulować świadomość ekologiczną</li> </ul>   |  |    |
| <b>Materiały wymagane do działania</b> | Plastikowe śmieci, czasopisma, zdjęcia, artykuły papiernicze  |  |    |
| <b>Instrukcja krok po kroku</b>        | <p>Stwórz własny kolaż, wykorzystując plastikowe śmieci, wycinki z czasopism lub zdjęcia. Możesz podzielić się swoimi dziełami sztuki z innymi za pomocą naszych sieci społecznościowych Facebook i Instagram, dodając hashtag <b>#RescueProjectEU</b>.</p> <p>Kilka inspiracji do przygotowania własnego kolażu można znaleźć tutaj: <a href="#">źródło 1</a>, <a href="#">źródło 2</a>.</p> |  |    |

## Aktywności w ramach modułu 2

|  |   |  |           |
|--|---|--|-----------|
| <b>Tytuł modułu</b>                    | <b>Moduł 2: Wpływ zanieczyszczenia tworzywami sztucznymi na zdrowie ludzi</b>   |  |           |
| <b>Nazwa działania</b>                 | Kampania Bez plastiku   |  |           |
| <b>Kod aktywności</b>                  | A2.1  | <b>Czas trwania działania (w minutach)</b> | 120 minut |
| <b>Cel aktywności</b>                  | Celem tego działania jest podniesienie świadomości uczestników na temat szkodliwego wpływu plastiku na ludzkie zdrowie. Poprzez badania i współpracę uczestnicy zbadają wpływ mikroplastiku na zdrowie ludzkie i wykorzystają swoje odkrycia do zaprojektowania krótkiej kampanii uświadamiającej dla swojej lokalnej społeczności.   |  |           |
| <b>Materiały wymagane do działania</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Komputery osobiste/tablety/smartfony oraz odpowiednie książki, czasopisma i ulotki.</li> </ul>   |  |           |
| <b>Instrukcja krok po kroku</b>        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Utwórz małe grupy uczestników</li> <li>2) Podziel się dostępnymi materiałami z grupami i daj im dostęp do urządzeń elektronicznych w celu przeprowadzenia badań.</li> <li>3) Przez sześćdziesiąt minut uczestnicy są proszeni o zapoznanie się z informacjami na stronie na temat wpływu mikrodrobin plastiku na ludzkie zdrowie.</li> <li>4) Po przeprowadzeniu badań uczestnicy zaprojektują infografiki, naklejki i plakaty dla każdej grupy, korzystając z narzędzi online do projektowania infografik (takich jak Canva).</li> <li>5) Zaprojektowane infografiki zostaną wydrukowane i rozdystrybuowane wśród lokalnej społeczności (szkoły, sklepy, targowiska itp.).</li> <li>6) Nie zapomnij podzielić się działaniami i wynikami w mediach społecznościowych, używając odpowiednich hashtagów (#reduceplastics, #noplactic, #campaign).</li> </ol> |  |           |

|  |   |  |          |
|--|---|--|----------|
| <b>Tytuł modułu</b>                    | <b>Moduł 2: Wpływ zanieczyszczenia tworzywami sztucznymi na zdrowie ludzi</b>   |  |          |
| <b>Nazwa działania</b>                 | Eksperyment: Toksyczne chemikalia w naszej żywności   |  |          |
| <b>Kod aktywności</b>                  | A2.2  | <b>Czas trwania działania (w minutach)</b> | 60 minut |
| <b>Cel aktywności</b>                  | Zademonstrowanie ryzyka przenikania toksycznych substancji chemicznych zawartych w tworzywach sztucznych do żywności i napojów oraz promowanie świadomości i działań na rzecz ograniczenia zużycia plastiku.  |  |          |
| <b>Materiały wymagane do działania</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dwa przezroczyste plastikowe kubki</li> <li>• Marker</li> <li>• Pojemnik z octem</li> <li>• Pojemnik z wodą</li> <li>• Plastikowa łyżka</li> <li>• Nieplastikowe alternatywy do przechowywania żywności i napojów, takie jak pojemniki szklane lub ze stali nierdzewnej</li> </ul>   |  |          |
| <b>Instrukcja krok po kroku</b>        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Oznacz markerem jeden kubek jako "plastikowy", a drugi jako "nie plastikowy".</li> <li>2) Napełnij każdy kubek octem (który będzie symulował kwaśną żywność lub napój) lub wodą.</li> <li>3) Zanurz plastikową łyżkę w "plastikowym" kubku i pozostaw ją tam na kilka minut.</li> <li>4) Wyjmij łyżkę i obserwuj wszelkie zmiany koloru lub przejrzystości płynu w "plastikowym" kubku.</li> <li>5) Omów z uczestnikami potencjalną możliwość przenikania toksycznych substancji chemicznych zawartych w plastiku do żywności lub napojów w miarę upływu czasu, zwłaszcza po podgrzaniu lub wystawieniu na działanie substancji o odczynie kwaśnym.</li> <li>6) Powtórz eksperyment, używając pojemnika innego niż plastikowy, np. ze szkła lub stali nierdzewnej, i porównaj wyniki.</li> <li>7) Przedyskutuj z grupami wpływ tych toksycznych substancji na ludzkie zdrowie.</li> </ol> |  |          |

8) Przedstaw rzeczywisty wpływ plastiku na ludzi, wykorzystując odpowiednie informacje z modułu.



## Aktywności w ramach modułu 3

|  |  |  |              |
|--|--|--|--------------|
| <b>Tytuł modułu</b>                    | <b>Moduł 3: Wpływ plastiku na życie morskie</b>  |  |              |
| <b>Nazwa działania</b>                 | Sprzątanie plaży   |  |              |
| <b>Kod aktywności</b>                  | A1.1   | <b>Czas trwania działania (w minutach)</b> | 60-120 minut |
| <b>Cel aktywności</b>                  | Akcja „Sprzątanie plaży” ma na celu edukację i podnoszenie świadomości młodych ludzi na temat wpływu zanieczyszczenia plastikiem na życie morskie. Aktywnie uczestnicząc w sprzątaniu, uczestnicy mogą zobaczyć ilość plastikowych odpadów, które gromadzą się na plażach i ich negatywny wpływ na środowisko.   |  |              |
| <b>Materiały wymagane do działania</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rękawice</li> <li>• Worki na śmieci</li> <li>• Butelka na wodę wielokrotnego użytku</li> </ul>  |  |              |
| <b>Instrukcja krok po kroku</b>        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Wybierz lokalną plażę, która wymaga oczyszczenia.</li> <li>2) Zbierz grupę młodych ludzi, którzy wezmą udział w sprzątaniu.</li> <li>3) Zapewnij każdemu uczestnikowi rękawice i worki na śmieci.</li> <li>4) Wyjaśnij znaczenie właściwej utylizacji odpadów z tworzyw sztucznych i ich wpływu na organizmy morskie, korzystając z informacji zawartych w tym module.</li> <li>5) Zbieranie i prawidłowe usuwanie wszelkich śmieci znalezionych na plaży przez uczestników.</li> <li>6) Po zakończeniu sprzątania można zrobić zdjęcie grupowe i udostępnić je w mediach społecznościowych z hashtagem #beachcleanupchallenge, aby zwiększyć świadomość na temat tej inicjatywy.</li> </ol> |  |              |

|                     |   |
|---------------------|---|
| <b>Tytuł modułu</b> | <b>Moduł 3: Wpływ plastiku na życie morskie</b> |
|---------------------|---|

|  |   |  |               |
|--|---|--|---------------|
| <b>Nazwa działania</b>                 | Powiedz „nie” tworzywom sztucznym   |  |               |
| <b>Kod aktywności</b>                  | A1.1  | <b>Czas trwania działania (w minutach)</b> | Jeden tydzień |
| <b>Cel aktywności</b>                  | <p>Ćwiczenie ma na celu edukację młodych ludzi na temat zanieczyszczenia mórz plastikiem i zachęcenie ich do przeciwdziałania zużyciu plastiku w celu ochrony oceanów. Uczestnicy będą rejestrować zużycie plastiku, aby zrozumieć wzorce jego konsumpcji. Zrozumieją również wpływ tworzyw sztucznych na środowisko morskie poprzez eksperyment i przeprowadzą burzę mózgów na temat sposobów ograniczenia plastiku w ich codziennym życiu. Ponadto dzięki temu ćwiczeniu rozwiną swoje umiejętności współpracy.</p>   |  |               |
| <b>Materiały wymagane do działania</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arkusz roboczy „Śledź zużycie plastiku”</li> <li>• Tworzywa sztuczne jednorazowego użytku, takie jak słomki, pojemniki na żywność, balony, torby plastikowe itp.</li> <li>• 2 pojemniki wypełnione wodą</li> <li>• Arkusze papieru</li> <li>• Kolorowe długopisy</li> </ul>  |  |               |
| <b>Instrukcja krok po kroku</b>        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Utwórz małe grupy (3-4 uczestników w każdej grupie).</li> <li>2) Daj im duży arkusz papieru i poproś o przeprowadzenie burzy mózgów na temat roli, jaką plastik odgrywa w ich życiu.</li> <li>3) Przez tydzień powinni śledzić zużycie plastiku, wypełniając arkusz roboczy „Śledź swój plastik”.</li> <li>4) Zastanów się nad wzorcami konsumpcji i przedyskutuj, dlaczego niektóre tworzywa sztuczne jednorazowego użytku są używane i zbadaj przyjazne dla środowiska alternatywy, aby je zastąpić. (Możesz robić notatki podczas dyskusji).</li> <li>5) Napełnij duży pojemnik wodą i umieść w nim plastikowe przedmioty jednorazowego użytku. Omów czas ich utylizacji, wyjaśnij wpływ mikrodrobin plastiku na organizmy morskie i skorzystaj z informacji zawartych w tym module.</li> <li>6) Napełnij drugi pojemnik wodą i dodaj arkusz papieru.</li> </ol> |  |               |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>7) Odstaw oba pojemniki na bok i zachęć grupy do zastanowienia się jak długo trwa rozkład przedmiotów w morzu.</p> <p>8) Zapewnij grupom duży arkusz papieru i kilka kolorowych papierów.</p> <p>9) Uczestnicy powinni zaprojektować plakat promujący redukcję plastiku w ich lokalnej społeczności.</p> <p>10) Zaprezentuj plakaty całej grupie i wyjaśnij ich znaczenie.</p> <p>11) Możesz zrobić zdjęcia plakatów i umieścić je w mediach społecznościowych z odpowiednimi hashtagami (#reduceplastic #trackyourplastic #saveoceans #rescueproject itp.) i zachęcić uczestników do dzielenia się wiadomością!</p> |
|--|---|

|  |   |  |              |
|--|---|--|--------------|
| <b>Tytuł modułu</b>                    | Moduł 3: Wpływ plastiku na życie organizmów wodnych   |  |              |
| <b>Nazwa działania</b>                 | Sprzątanie plaży  |  |              |
| <b>Kod aktywności</b>                  | A1.1  | <b>Czas trwania działania (w minutach)</b> | 60-120 minut |
| <b>Cel aktywności</b>                  | Akcja "Sprzątanie plaży" ma na celu edukację i podnoszenie świadomości młodych ludzi na temat wpływu zanieczyszczeń tworzywami sztucznymi na życie morskie. Biorąc aktywny udział w sprzątaniu, uczestnicy mogą zobaczyć ilość plastikowych odpadów, które gromadzą się na plażach i ich negatywny wpływ na środowisko. |  |              |
| <b>Materiały wymagane do działania</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rękawice</li> <li>• Worki na śmieci</li> <li>• Butelka na wodę wielokrotnego użytku</li> </ul>   |  |              |

|   |  |
|---|--|
| <b>Instrukcja<br/>krok po<br/>kroku</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Wybierz lokalną plażę, która wymaga oczyszczenia.</li> <li>2) Zbierz grupę młodych ludzi, którzy wezmą udział w sprzątanii.</li> <li>3) Zapewnij każdemu uczestnikowi rękawice i worki na śmieci.</li> <li>4) Wyjaśnij znaczenie prawidłowego usuwania odpadów z tworzyw sztucznych i ich wpływu na życie morskie, korzystając z informacji zawartych w tym module.</li> <li>5) Zbieranie i prawidłowe usuwanie wszelkich śmieci znalezionych na plaży przez wszystkich uczestników.</li> <li>6) Po zakończeniu sprzątanii można zrobić zdjęcie grupowe i udostępnić je w mediach społecznościowych z hashtagem #beachcleanupchallenge, aby zwiększyć świadomość na temat tej inicjatywy.</li> </ol> |
|---|--|

|  |   |  |               |
|--|---|--|---------------|
| <b>Tytuł modułu</b>                    | Moduł 3: Wpływ plastiku na życie organizmów wodnych   |  |               |
| <b>Nazwa działania</b>                 | Powiedz "nie" plastikowi  |  |               |
| <b>Kod aktywności</b>                  | A1.1  | <b>Czas trwania działania<br/>(w minutach)</b> | Jeden tydzień |
| <b>Cel aktywności</b>                  | <p>Ćwiczenie ma na celu edukację młodych ludzi na temat zanieczyszczenia mórz plastikiem i zachęcenie ich do przeciwdziałania zużyciu plastiku w celu ochrony oceanów. Uczestnicy będą rejestrować zużycie plastiku, aby zrozumieć wzorce jego konsumpcji. Zrozumieją również wpływ tworzyw sztucznych na środowisko morskie poprzez eksperyment i przeprowadzą burzę mózgów na temat sposobów ograniczenia plastiku w ich codziennym życiu. Ponadto dzięki temu ćwiczeniu rozwiną swoje umiejętności współpracy.</p> |  |               |
| <b>Materiały wymagane do działania</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arkusz roboczy "Śledź zużycie plastiku"</li> <li>• Tworzywa sztuczne jednorazowego użytku, takie jak słomki, pojemniki na żywność, balony, torby plastikowe itp.</li> <li>• 2 pojemniki wypełnione wodą</li> <li>• Arkusze papieru</li> </ul>  |  |               |

|  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kolorowe długopisy</li> </ul>   |
| <p><b>Instrukcja<br/>krok po<br/>kroku</b></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Utwórz małe grupy (3-4 uczestników w każdej grupie).</li> <li>2) Daj im duży arkusz papieru i poproś o przeprowadzenie burzy mózgów na temat roli, jaką plastik odgrywa w ich życiu.</li> <li>3) Przez tydzień powinni śledzić zużycie plastiku, wypełniając arkusz roboczy "Śledź swój plastik".</li> <li>4) Zastanów się nad wzorcami konsumpcji i przedyskutuj, dlaczego niektóre tworzywa sztuczne jednorazowego użytku są używane i zbadaj przyjazne dla środowiska alternatywy, aby je zastąpić. (Możesz robić notatki podczas dyskusji).</li> <li>5) Napełnij duży pojemnik wodą i umieść w nim plastikowe przedmioty jednorazowego użytku. Omów czas ich utylizacji, wyjaśnij wpływ mikrodrobin plastiku na organizmy morskie i skorzystaj z informacji zawartych w tym module.</li> <li>6) Napełnij drugi pojemnik wodą i dodaj arkusz papieru.</li> <li>7) Odłóż oba pojemniki na bok i zachęć grupy do zastanowienia się, jak długo trwa rozkład przedmiotów w morzu.</li> <li>8) Zapewnij grupom ponownie duży arkusz papieru i kilka kolorowych papierów.</li> <li>9) Uczestnicy powinni zaprojektować plakat promujący redukcję plastiku w ich lokalnej społeczności.</li> <li>10) Zaprezentuj plakaty całej grupie i wyjaśnij ich znaczenie.</li> <li>11) Możesz zrobić zdjęcie plakatów i umieścić je w mediach społecznościowych z odpowiednimi hashtagami (#reduceplastic #trackyourplastic #saveoceans #rescueproject itp.) i zachęcić uczestników do dzielenia się wiadomością!</li> </ol> |



## Track your plastic usage



Do you want to reduce the use of plastic in your life?  
For the next week track your plastic consumption by recording how much single-use plastic you have used

|                                      | Monday | Tuesday | Wednesday | Thursday | Friday | Saturday | Sunday |
|--------------------------------------|--------|---------|-----------|----------|--------|----------|--------|
| Plastic bottles                      |        |         |           |          |        |          |        |
| Plastic bags                         |        |         |           |          |        |          |        |
| Plastic straws                       |        |         |           |          |        |          |        |
| Plastic food containers/<br>wrappers |        |         |           |          |        |          |        |

Have you used any other plastic items? Write them down: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



## Aktywności w ramach modułu 4

|  |   |  |          |
|--|---|--|----------|
| <b>Tytuł modułu</b>                    | Moduł 4: Wpływ plastiku na florę i faunę  |  |          |
| <b>Nazwa działania</b>                 | "Ratujmy planetę"   |  |          |
| <b>Kod aktywności</b>                  | A4.1  | <b>Czas trwania działania (w minutach)</b> | 60 minut |
| <b>Cel aktywności</b>                  | <p>Nigdy nie powinniśmy zapominać o środowisku i zwierzętach wokół nas. Ta aktywność powinna zainspirować ludzi do zrobienia czegoś dla naszej planety. Nawet małe działania mają znaczenie i mogą prowadzić do poprawy. To ćwiczenie pobudzi świadomość ekologiczną i sprawi, że ludzie zrozumieją skutki i zagrożenia związane z plastikowymi odpadami dla flory i fauny.</p>   |  |          |
| <b>Materiały wymagane do działania</b> | <p>Worek na śmieci, rękawiczki, cierpliwość i chęć zrobienia czegoś dla naszej planety.</p>   |  |          |
| <b>Instrukcja krok po kroku</b>        | <p>Jeśli chcesz zrobić coś, aby uratować planetę, środowisko i wszystkie zwierzęta wokół nas, możesz poświęcić 60 minut swojego dnia i pozbierać śmieci w parku, w pobliżu rzeki / jeziora / morza, w Twojej okolicy. Ludzie i zwierzęta będą ci ogromnie wdzięczni za twoje miłe działanie i dzięki temu unikną potencjalnego niebezpieczeństwa.</p> <p>Założ materiałowe rękawiczki, aby zebrać śmieci (butelki, pojemniki, puszki, torby itp.) i wyrzucić je do worka na śmieci. Następnie oddaj zebrany plastik do recyklingu.</p> <p>Możesz udostępnić zdjęcie, na którym wykonujesz tę czynność w naszych mediach społecznościowych (Facebook lub Instagram), dodając hashtag #RescueProject.</p> |  |          |

|  |   |  |    |
|--|---|--|----|
| <b>Tytuł modułu</b>                    | Moduł 4: Wpływ plastiku na florę i faunę  |  |    |
| <b>Nazwa działania</b>                 | Kampania wolna od plastiku  |  |    |
| <b>Kod aktywności</b>                  | A4.2  | <b>Czas trwania działania (w minutach)</b> | 20 |
| <b>Cel aktywności</b>                  | Historia z dwóch artykułów zaproponowanych w tym ćwiczeniu powinna zainspirować ludzi do działania i zrobienia czegoś, aby ocalić środowisko i zwierzęta. Oba artykuły wspominają o niebezpieczeństwie związanym z używaniem plastiku na zwierzętach i pokazują, jak małe działanie zainicjowane przez jedną osobę ewoluowało w coś większego, ratując zarówno zwierzęta, jak i środowisko, zachowując w ten sposób mały raj na ziemi.  |  |    |
| <b>Materiały wymagane do działania</b> | Przeczytaj następujące artykuły na temat <i>"Jak kampania Wolni od plastiku stała się historią sukcesu Nilgiris?"</i> :<br><a href="https://www.opengrowth.com/resources/how-a-plastic-free-campaign-became-nilgiris-success-story">https://www.opengrowth.com/resources/how-a-plastic-free-campaign-became-nilgiris-success-story</a><br><a href="https://thewire.in/environment/how-a-plastic-free-campaign-became-nilgiris-success-story">https://thewire.in/environment/how-a-plastic-free-campaign-became-nilgiris-success-story</a>   |  |    |
| <b>Instrukcja krok po kroku</b>        | Przeczytaj następujący <a href="#">artykuł</a> o kampanii "Wolni od plastiku" rozpoczętej w celu wsparcia instytucji edukacyjnych na ich drodze do zmniejszenia zanieczyszczenia plastikiem oraz <a href="#">artykuł</a> o tym "Jak kampania wolna od plastiku stała się historią sukcesu Nilgiris". Oba artykuły koncentrują się na kampanii wolnej od plastiku w Ooty, najsłynniejszym kurorcie górskim w południowych Indiach, zainicjowanej przez Suprię Sahu po zobaczeniu, jak krowy połykają plastik, gdy trafiają na resztki na wysypiskach śmieci. Z tego powodu Supriya postanowiła ogłosić zakaz używania plastiku w tym obszarze, a w konsekwencji grupa wolontariuszy - znana jako |  |    |



Zielona Brygada - zjednoczyła się, aby sprawdzać ludzi zaśmiecających ulice i nie przestrzegających zakazu używania plastiku. Najbardziej dotknięci zakazem byli turyści, którzy przywozili ogromne ilości jednorazowych plastikowych kubków, łyżek, talerzy i torebek.


Zastanów się nad historią Supriyi Sahu, w jaki sposób osiągnęła swój cel i co ją do tego zainspirowało.

Czy zgadzasz się z zakazem używania plastiku wprowadzonym przez Supriyę? Czy zgadzasz się z karą za złamanie zakazu plastiku? Czy zrobił(a)byś coś podobnego, aby rozwiązać taki problem? Czy jest coś jeszcze, co byś zrobił/a? Czy dołączył(a)byś do Zielonej Brygady?

Porozmawiaj ze znajomymi o konsekwencjach i zagrożeniach dla zwierząt połykających pozostałości plastiku.

Porównaj to doświadczenie z doświadczeniem opisanym w artykule "Aby uhonorować słońca, indyjskie świątynie rezygnują z plastiku" (dodatkowy zasób edukacyjny R4.2).

## Aktywności w ramach modułu 5

|  |  |  |    |
|--|--|--|----|
| <b>Tytuł modułu</b>                    | Moduł 5: Etykiety na materiałach z tworzyw sztucznych  |  |    |
| <b>Nazwa działania</b>                 | Mikroplastik i etykiety  |  |    |
| <b>Kod aktywności</b>                  | A4.1   | <b>Czas trwania działania (w minutach)</b> | 40 |
| <b>Cel aktywności</b>                  | <p>Do tej pory zdawaliśmy sobie sprawę ze znaczenia recyklingu tworzyw sztucznych i sposobu ich wykorzystania w celu uniknięcia zanieczyszczenia środowiska. Ale czy zrozumieliśmy również, jaki jest wpływ mikroplastiku i jakie wysiłki można podjąć, aby go zmniejszyć i sklasyfikować? Przeczytaj i zastanów się nad poniższym artykułem na temat etykietowania mikrodrobin plastiku w kosmetykach.</p>  <p><a href="https://www.cosmeticsdesign-asia.com/Article/2016/11/09/Greenpeace-on-microplastics-and-labelling">https://www.cosmeticsdesign-asia.com/Article/2016/11/09/Greenpeace-on-microplastics-and-labelling</a></p> |  |    |
| <b>Materiały wymagane do działania</b> | Zainteresowanie, chęć zrozumienia, kartka papieru i długopis.  |  |    |
| <b>Instrukcja krok po kroku</b>        | Po uważnym przeczytaniu <a href="#">artykułu</a> , zapisz trzy pytania, aby zadać je partnerowi, który następnie będzie musiał zrobić to samo. Pod koniec ćwiczenia zastanów się nad swoimi odpowiedziami. Czy odpowiedzi były takie same? Czy macie takie same przemyślenia? Następnie podziel się główną ideą zawartą w odpowiedziach ze swoją klasą.  |  |    |

|  |  |
|--|--|
|  | Możesz udostępnić swoje zdjęcie z tej aktywności na naszych portalach społecznościowych (Facebook lub Instagram), poprzez dodanie hashtagu #RescueProjectEU. |
|--|--|

|  |  |  |    |
|--|--|--|----|
| <b>Tytuł modułu</b>                    | Moduł 5: Etykietowanie materiałów z tworzyw sztucznych   |  |    |
| <b>Nazwa działania</b>                 | Pokaz wolny od plastiku  |  |    |
| <b>Kod aktywności</b>                  | A4.2   | <b>Czas trwania działania (w minutach)</b> | 40 |
| <b>Cel aktywności</b>                  | Uczniowie będą tworzyć dzieła sztuki bez plastiku. Wykorzystają sztuki wizualne, rękodzieło lub wypowiedzi pisemne jako narzędzie edukacyjne, aby pokazać, w jaki sposób plastik zagraża naszemu środowisku, zdrowiu i przyszłości, a także pokazać alternatywne rozwiązania bez użycia plastiku. Rezultaty mogą być prezentowane w szkole, w mediach społecznościowych, jako część kampanii na rzecz ograniczenia plastiku jednorazowego użytku lub jako część konkursu - możliwości są nieograniczone. |  |    |
| <b>Materiały wymagane do działania</b> | Dowolny dostępny materiał plastikowy i dużo kreatywności!  |  |    |
| <b>Instrukcja krok po kroku</b>        | Wyposaż się w plastikowe butelki, arkusze i wszelkie inne plastikowe materiały, które masz w swojej klasie lub szkole i daj się ponieść wyobraźni. Po zakończeniu tego procesu możesz utworzyć konkurs na Facebooku lub Instagramie, używając hashtagu #RescueProjectEU.   |  |    |

## Aktywności w ramach modułu 6

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| <b>Tytuł modułu</b>                    | Moduł 6. Recykling lub ponowne wykorzystanie tworzyw sztucznych  |  |   |
| <b>Nazwa działania</b>                 | Zbieraj i analizuj odpady z tworzyw sztucznych i dziel je zgodnie z kodami recyklingu.   |  |   |
| <b>Kod aktywności</b>                  | A6.1   | <b>Czas trwania działania (w minutach)</b> | 30 minut zbierania,<br>30 minut: Podział zgodnie z kodami recyklingu,<br>20 minut informacji zwrotnej i analizy,<br>10 minut na prawidłową utylizację odpadów |
| <b>Cel aktywności</b>                  | <p>Odpady z tworzyw sztucznych są często niedbale wyrzucane i pozostają w przyrodzie przez dziesiątki lat.</p> <p>Uczestnicy mają za zadanie posprzątać teren w ramach akcji zbierania śmieci, a następnie podzielić plastikowe odpady zgodnie z indywidualnymi kodami recyklingu.</p>   |  |   |
| <b>Materiały wymagane do działania</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Worki na śmieci i rękawice</li> <li>· Lista z kodami recyklingu</li> <li>· Pojemniki do dzielenia plastiku.</li> </ul> <p>Alternatywnie, zamiast zbierać śmieci, plastikowe śmieci można zabrać z domu.</p>   |  |   |
| <b>Instrukcja krok po kroku</b>        | <p><b>Krok 1:</b> wprowadzenie (30 minut):</p> <p>Kampania zbierania śmieci. Znajdź zaśmiecone miejsce, które oczyścisz z niedbale wyrzuconych śmieci.</p> <p>Alternatywą dla zbierania śmieci jest możliwość zabrania plastikowych śmieci z domu.</p> <p><b>Krok 2:</b> Oddzielanie odpadów zgodnie z kodami recyklingu</p> <p><b>Krok 3:</b> Informacje zwrotne i analiza (50 minut)</p> <p>Możliwe pytania:</p> |  |   |

|  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jakie ilości jakiego plastiku znaleziono?</li> <li>• Jak łatwo jest poddać recyklingowi odpady z tworzyw sztucznych? Nieoczekiwane problemy, np. produkty wykonane z różnych rodzajów plastiku.</li> <li>• Jakie problemy powoduje jaki rodzaj plastiku?</li> <li>• Znajdź zrównoważone alternatywy dla każdego zastosowania.</li> </ul> <p><b>Krok 4:</b> wdrożenie (opcjonalnie)</p> <p>Prawidłowa utylizacja odpadów, np. w punkcie zbiórki odpadów.</p> |
|--|--|

|  |   |  |          |
|--|---|--|----------|
| <b>Tytuł modułu</b>                    | Moduł 6. Recykling lub ponowne wykorzystanie tworzyw sztucznych   |  |          |
| <b>Nazwa działania</b>                 | Zamień TetraPacki w doniczki na rośliny   |  |          |
| <b>Kod aktywności</b>                  | A6.2  | <b>Czas trwania działania (w minutach)</b> | 60 minut |
| <b>Cel aktywności</b>                  | <p>Jeśli nie możesz zrezygnować z plastiku, lepiej jest go ponownie wykorzystać. W 2021 roku sprzedano ponad 78 miliardów litrów żywności i napojów w opakowaniach Tetra Pak w ponad 160 krajach na całym świecie.</p> <p>Istnieje wiele pomysłów na to, jak dać opakowaniom Tetra Pak drugie życie. Jednym z nich jest wykorzystanie opakowania jako doniczki. Dzięki temu nie trzeba kupować nowych plastikowych doniczek.</p> <p><a href="https://godiyo.com//21-great-ways-to-make-use-your-tetra-pak-packaging/">https://godiyo.com//21-great-ways-to-make-use-your-tetra-pak-packaging/</a></p> |  |          |
| <b>Materiały wymagane do działania</b> | Co najmniej 1 Tetra Pak na osobę, ziemia do sadzenia, nasiona.  |  |          |
| <b>Instrukcja krok po kroku</b>        | Bądź kreatywny/a i zamień stary TetraPak w piękną donicę. Możesz przeciąć opakowanie pionowo lub w poprzek. Jeśli nie podoba Ci się wygląd opakowania, możesz ostrożnie ściągnąć najbardziej zewnętrzną folię.  |  |          |

Wypełnij TetraPak ziemią i wsyp nasiona do środka, zwilż ziemię i umieść ją w jasnym i nasłonecznionym miejscu. Teraz wszystko, czego potrzebujesz, to cierpliwość, aż nasiona zaczną kiełkować!

## Aktywności w ramach modułu 7

|  |   |  |    |
|--|---|--|----|
| <b>Tytuł modułu</b>                    | Moduł 7: Wskazówki i porady, jak stać się „wolnym od plastiku”  |  |    |
| <b>Nazwa działania</b>                 | Wolność od plastiku jest możliwa, jeśli chcesz!   |  |    |
| <b>Kod aktywności</b>                  | A7.1  | <b>Czas trwania działania (w minutach)</b> | 20 |
| <b>Cel aktywności</b>                  | Celem tego ćwiczenia jest ocena i przetestowanie kreatywności uczestnika w kontekście dopasowania do koncepcji „wolności od plastiku”. Wskazując alternatywy dla przedmiotów z tworzyw sztucznych, uczestnik pomyśli o sposobach, w jakie może zmniejszyć zużycie plastiku w kontekście własnej działalności.   |  |    |
| <b>Materiały wymagane do działania</b> | kartka papieru i długopis   |  |    |
| <b>Instrukcja krok po kroku</b>        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pomyśl o sytuacjach, w których najczęściej używasz plastikowych przedmiotów (na przykład sztućców, plastikowych toreb itp.).</li> <li>2. Wybierz 5 takich przykładów i zapisz je na kartce papieru.</li> <li>3. Następnie w kolejnych 5 punktach pod spodem zapisz pomysły na to, czym możesz zastąpić plastikowe przedmioty używane w powyższych sytuacjach. Bądź kreatywny/a. Zastanów się, jakie materiały lub przedmioty masz w domu, aby nie musieć dokonywać nowych zakupów.</li> <li>4. Spróbuj znaleźć jak najwięcej plastikowych alternatyw w wybranych sytuacjach z twojego życia.</li> </ol> |  |    |

|  |   |  |    |
|--|---|--|----|
| <b>Tytuł modułu</b>                    | Moduł 7: Wskazówki i porady, jak stać się „wolnym od plastiku”  |  |    |
| <b>Nazwa działania</b>                 | Bądź początkiem zmian   |  |    |
| <b>Kod aktywności</b>                  | A7.2  | <b>Czas trwania działania (w minutach)</b> | 20 |
| <b>Cel aktywności</b>                  | To ćwiczenie ma na celu sprawdzenie wiedzy zdobytej przez uczestnika tego modułu, poprzez przekształcenie jej w porady dla innych - które mogą zastosować w praktyce. Dzięki temu ćwiczeniu uczniowie wymyślą rozwiązania, które mogą następnie zastosować w praktyce i podzielić się nimi ze znajomymi.  |  |    |
| <b>Materiały wymagane do działania</b> | kartka papieru i długopis   |  |    |
| <b>Instrukcja krok po kroku</b>        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pomyśl o tym, jak plastik jest używany w środowisku, w którym się obracasz.</li> <li>2. Napisz 10 rad, które dałbyś przyjacielowi, który chciałby rozpocząć swoją podróż do stania się osobą wolną od plastiku.</li> <li>3. Następnie zastanów się, jakie twoje zachowania (oparte na radach, które napisałeś) mogą być wzorem do naśladowania dla twoich przyjaciół.</li> <li>4. Poniżej zapisz również te przykłady zachowań.</li> <li>5. Po zakończeniu zadania zachowaj kartkę papieru z zapisanymi poradami i pomysłami, abyś mógł wprowadzić je w życie.</li> </ol> |  |    |